

Принято решением
Педагогического совета
«30» августа 2024г.
(протокол № 1)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №32
Иванкина
Приказ № 66-ОД от «30» августа 2024г.



Рабочая программа воспитания

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №32

Сарапул 2024 г

Содержание

Особенности воспитательного процесса в детском саду - 1-2 стр.

Цель и задачи воспитания – 2-3 стр.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности – 3-5 стр.

Основные направления самоанализа воспитательной работы- 5-6 стр.

Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МБДОУ д/с №32 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. **Основной целью педагогической работы в МБДОУ д/с №32** является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ д/с №32 организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров:

эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ д/с №32 является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ д/с №32 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе. С этой целью организовано взаимодействие с родителями через мессенджер WhatsApp, Viber. Проводятся родительские собрания, онлайн родительские собрания и консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБДОУ д/с №32** – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности

ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в МБДОУ д/с №32. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый

социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ д/с №32 проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ д/с №32.

МБДОУ д/с №32 помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МБДОУ д/с №32 организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы.

МБДОУ д/с №32.

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ д/с №32.

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т.д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ д/с №32 воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой дошкольной образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ д/с №32, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основным объектом анализа, организуемого в МБДОУ д/с №32 воспитательного процесса, является состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем, музыкальным руководителем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, педагогическое наблюдение, при необходимости анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и детей;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и других мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ д/с №32 является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Принято на заседании
Педагогического совета
«31» августа 2022г.
(протокол № 1)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №32
_____ О.М. Ярышкина
Приказ № 58-ОД от 31.08.2022г.

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ д/с №32
на 2022 – 2023 учебный год.**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №32 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021 – 2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ д/с №32.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Акция «Белый голубь», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 7 лет	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Городской конкурс «Юннат»	4 – 7 лет	сентябрь	Воспитатели
Конкурс детско-родительских проектов «Я и природа»	5 – 7 лет	октябрь	Воспитатели
Городской фольклорный фестиваль детского творчества «Русские картинки»	3 – 7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематическое занятие «Хлеб – всему голова»	2 – 7 лет	октябрь	Воспитатели
Спортивная игра «Мы смелые, ловкие, умелые», посвященная Дню государственности Удмуртии.	5 – 7 лет	ноябрь	воспитатели
Акция «Кормушка для пичужки»	2 – 7 лет	ноябрь	Воспитатели
Городской фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду», посвященный Дню матери	5-7л.	4 неделя ноября	Муз. руководитель
Клуб выходного дня в музее «В гостях у Деда Мороза»	3 – 7 лет	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка семейных творческих работ «Новый год к нам мчится!»	2 – 7 лет	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Городские соревнования «Шашки – малютки» (в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»)	6 – 7 лет	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «По страницам Красной книги»	4 – 7 лет	январь	Воспитатели
Акция «Блокадный хлеб»	5 – 7 лет	январь	Старший

			воспитатель, воспитатели
Городской фестиваль-конкурс патриотической песни для воспитанников детских дошкольных учреждений «Пусть всегда будет солнце»	5 – 7 лет	февраль	Музыкальный руководитель
Спортивный проект «В ритмах спорта» (в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»)	5 – 7 лет	февраль	воспитатели
Городские спортивные соревнования «Лыжня зовет» среди дошкольных учреждений (в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»)	6 – 7 лет	февраль	воспитатели
Городской этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	4 – 7 лет	март	Воспитатели
Городской этап Республиканского экологического конкурса «Зеленая планета»	5 – 7 лет	март	Воспитатели
Выставка посвященная «8 марта»	2 – 7 лет	март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детского рисунка «Береги природу»	5 – 7 лет	март	Воспитатели
Акция «Птица года», посвященная Международному дню птиц	3 – 7 лет	апрель	Воспитатели
Городской фестиваль детского творчества «Хрустальная капелька»	5 – 7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка совместных детско-родительских работ « Космос»	3 – 7 лет	апрель	Воспитатели, родители
Конкурс детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград»	3 – 7 лет	апрель	Воспитатели
Городские соревнования по легкой атлетике «Малая Олимпиада» (в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»)	5 – 7 лет	май	Воспитатели

Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	3 – 7 лет	май	Воспитатели
Развлечение «День защиты детей»	2-7 лет	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Онлайн-акция «Свеча памяти», посвященная 22 июня – Дню памяти и скорби	2 – 7 лет	июнь	Старший воспитатель, родители
Акция «Ромашка на счастье», посвященная Дню семьи	2 – 7 лет	июль	Старший воспитатель, воспитатели
Развлечение «День дружбы»	3 – 7 лет	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка творческих работ «Российский флаг»	2 – 7 лет	август	Воспитатели

Праздники и развлечения

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Развлечение посвященное к Дню знаний «Здравствуй, детский сад»	5-7л.	1 сентября	Муз. руководитель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Акция «День пожилого человека»	5-7л.	1 октября	Муз. Руководитель Воспитатели групп

Утренник «Осень к нам пришла»	2г.-7 л	2 неделя октября	Муз. Руководитель Воспитатели групп
Праздничное мероприятие, посвященный к Дню матери	3-7л.	3 неделя ноября	Муз. руководитель Воспитатели групп
Утренник «Здравствуй Новый год»»	5-7л.	4 неделя декабря	Муз. руководитель Воспитатели групп
Развлечение «В гостях у елочки»	2-3г.	4 неделя декабря	Муз. руководитель Воспитатели групп раннего возраста
Театрализованное представление по сказке «Морозко»	2-7 л.	2 неделя января (каникулярная неделя)	Муз. руководитель Воспитатели групп
Музыкально - спортивный праздник к «Дню защитника Отечества»	5-7л	3 неделя февраля	Муз. руководитель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Праздник 8 марта с элементами кукольного театра для детей раннего возраста «Мама, солнышко, весна»	2-3г.	1 неделя марта	Муз. руководитель Воспитатели групп раннего возраста
Праздник весны, посвященный Дню 8 марта	3- 7г.	1 неделя марта	Муз. руководитель Воспитатели групп
Театрализованное представление «Праздник-проказник»	3-7л.	1 апреля	Муз. руководитель Воспитатели групп
Музейное занятие «Дорога в космос»	5-7л.	12 апреля	Воспитатели групп
Тематическое занятие, посвященное Дню Победы «9 мая»	3-4 г.	1 неделя мая	Муз. руководитель, воспитатели групп

Песенный фестиваль для дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста «Песни, опаленные войной» (песни о войне, песни военных лет)	5-7л.	2 неделя мая	Муз. руководитель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Фольклорные мероприятия			
Познавательно-игровая программа «Как на Руси отмечали Новый год» (+ святки, колядки)	3-7 л.	2 неделя января (каникулярная неделя)	Муз. руководитель Воспитатели
Театрализованное представление «Масленица»	3-7г.	2 неделя марта	Муз. руководитель Воспитатели групп младшего дошкольного возраста

Флешмоб к дню народного единства	5-7л.	1 неделя ноября	Муз. Руководитель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Музыкально – литературная гостиная «Край родниковый»	5-7 г.	1 неделя ноября	Муз. руководитель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Развлечение «Сарапульская ярмарка»	5-7л.	4 неделя апреля	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Мероприятия в летний период			
Интегрированное занятие «День памяти и скорби»	5-7л.	3 неделя июня, (22 июня)	Музыкальный руководитель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Флешмоб, посвященный дню российского флага	5-7л.	4 неделя августа (22 августа)	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, муз. рук-ли

Спортивные праздники и развлечения.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Физкультурные досуги в младшем дошкольном возрасте			
Развлечение «Собираем урожай!»	3-5 лет	Сентябрь	воспитатели
День здоровья «Путешествие в страну здоровья»	3-5 лет	Октябрь	воспитатели
Развлечение «Мы ребята смелые, быстрые, умелые!»	3-5 лет	Ноябрь	воспитатели
Развлечение «Как то мы в лесу гуляли»	3-5 лет	Декабрь	воспитатели
День здоровья «Зимние забавы»	3-5 лет	Январь	воспитатели

Развлечение «День мяча»	3-4 года	Февраль	воспитатели
Развлечение «Масленичные состязания»	3-5 лет	Март	воспитатели
День здоровья «Путешествие в страну Витаминия»	3-5 лет	Апрель	воспитатели
Развлечение «В дружбе со спортом»	3-4 года	Май	воспитатели
День здоровья	3-5 лет	Июль	воспитатели.
Развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	3-5 лет	Август	воспитатели
Физкультурные досуги в старшем дошкольном возрасте			
Путешествие-экскурсия «Осень в гости к нам пришла».	5-7лет	Сентябрь	воспитатели
Спортивный досуг (тренировка, эстафеты). «Пожарные очень нужны, пожарные очень важны».	5-7лет	Октябрь	воспитатели
Спортивный праздник, «Мы - патриоты своей Родины» приуроченный к Дню государственности Удмуртии.	5-7лет	Ноябрь	Воспитатели.
Юные спортсмены (Бег на валенках).	5-7лет	Январь	Воспитатели.
Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества « Бравые солдаты».	5-7лет	Февраль	. Муз. руководитель. Воспитатели.
Военно - патриотическая игра «Тропа препятствий» (посвященная дню Победы).	5-7лет	Май	Муз.руководитель. Воспитатели.

Самоанализ воспитательно - образовательной работы в МБДОУ д/с №32

Цель: проанализировать воспитательно – образовательную деятельность в детском саду по воспитанию социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, и уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшего поколения, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Музыкальное воспитание

Музыкальное развитие детей проводится согласно Программе музыкального воспитания «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербухой, Т.С. Комаровой.

В программе учтены и представлены «современные требования к образовательной программе, а именно:

она имеет развивающий характер, ориентирована на логическое и системное развитие музыкальности каждого ребенка;

заложена возможность развивающей коррекционной работы с детьми;

учтен оздоровительный компонент; содержание программы сориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительной к школе логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников.

Основная цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей, позволяющих органично включиться в различные виды продуктивной деятельности.

Задачи:

Создать условия для развития музыкальных и творческих способностей детей, восприятия музыкальных образов и представлений развития выразительных движений.

Заложить основы гармоничного музыкального развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии)

Создать условия для развития индивидуальных музыкальных способностей, потенциально одаренных детей.

Приобщать детей к русской народно-традиционной, мировой музыкальной культуре и художественной культуре Удмуртского края.

Способствовать освоению разнообразных приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

Развивать коммуникативные способности, возможности творческого использования музыкальных впечатлений в повседневной жизни.

Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Развивать творческие способности детей и навыки владения «мышлением тела» (моторной памяти).

Воспитать патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества через систему праздников, развлечений, тематических занятий.

Музыкальным руководителем в течение года проводятся следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Развлечение «День знаний» Цель: развивать коммуникативные навыки, отметить переход в новую группу, начало учебного года, расширить знания о школе, школьниках.	Сентябрь
2.	Концерт «День пожилых людей» Цель: воспитывать уважение к пожилым людям, доброту и отзывчивость по отношению к старшим. Задачи: Воспитание социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства, Развлечение «Новоселе». Цель: развивать коммуникативные навыки, отметить переход в новую группу. В интересной игровой форме познакомить, родителей, педагогов и детей. Подбор музыкального оформления, песен и танцев. Задачи: создание доброжелательной и веселой атмосферы праздника; развитие навыков межличностного общения; привлекать родителей к участию в жизни группы; развитие творческих способностей детей. Праздник «Осени» Цель: прививать любовь к родному краю; учить видеть красоту окружающего мира; учить замечать происходящие в ней изменения; поощрять интерес к инсценировке; развивать устную речь; доставить радость и удовольствие детям. Городской Фестиваль «Русские картинки» Цель: Сохранение русской культуры. Задачи: -формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. -разучить песни и танцы, подобрать музыкальное оформление к театральной постановке развитие творческих способностей детей.	Октябрь
3.	Развлечение «День Матери» Цель: Формирование семейных ценностей, любовь и уважение к матери. Задачи: создание доброжелательной и веселой атмосферы праздника; развитие навыков межличностного общения; формирование нравственно – эстетических ценностей,	Ноябрь
	уважения к матери; привлекать родителей к участию в жизни группы; развитие творческих способностей детей. Развлечение «День народного единства» Цель: Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.	

4.	Новогодние праздники Цель: создание праздничной, радостной атмосферы на новогоднем празднике. Задачи: способствовать развитию музыкальных способностей детей в исполнении песен, хороводов, танцев. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистичность и хорошее настроение.	Декабрь
5.	Развлечение «Рождественские колядки» Цель: Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры; продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками. Задачи: - совершенствовать двигательные умения и навыки детей; - доставлять детям радость от народных игр, песен; - воспитывать любовь к народным играм, традициям- прививать любовь к родному городу. Городской Фестиваль ритмики «Топ- топ –ритм.» Цель: Повышение уровня танцевального мастерства воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений. Выявление и поддержка творческих и талантливых детских коллективов, занимающихся танцами. стимулирование творческой деятельности педагогов.	Январь
6.	Праздник «День защитника отчества» Цель: Создание условий для патриотического воспитания в условиях ФГОС ДО, формирования чувства сопричастности к родному краю Уралу, приобщения детей к Государственным праздникам. Задачи: -Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. -Воспитывать патриотические чувства, воспитывать у мальчиков мужественность у девочек женственность. -Знакомит с историей русского воинства: с родами современных войск, с военными профессиями, армейскими званиями. Доставить радость и удовольствие детям. Городской Конкурс «Пусть всегда будет солнце» цель: Воспитывать патриотические чувства. Любовь к большой и малой Родине. Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.	Февраль
	Развлечение «Широкая масленица» Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям и обычаям. Задачи: создать настроение торжества и веселья; - совершенствовать двигательные умения и навыки детей; - доставлять детям радость от народных игр, песен; - воспитывать любовь к народным играм, традициям- прививать любовь к родному городу.	

7.	Праздники, посвященные 8 марта Цель: Воспитывать у детей отзывчивость и уважительное отношение к мамам, бабушкам, девочкам; показать ценность семейных отношений; развивать устную речь, развивать интерес к театральным постановкам, петь дружным ансамблем и соло, выразительно исполнять песни и танцы. Задачи: создание доброжелательной и веселой атмосферы праздника; развитие навыков межличностного общения; формирование нравственно – эстетических ценностей, уважения к матери, бабушке, девочкам; привлекать родителей к участию в жизни группы; развитие творческих способностей детей.	Март
.	Развлечение «День Юмора» Цель: воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроения. Задачи: развивать чувство юмора у детей. способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями; воспитывать доброе уважительное отношение друг к другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки; развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность. Постановка спектаклей «Неделя театра» Цель: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Задачи: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Апрель
	Городской Фестиваль «Хрустальная капелька» Цель: Повышение уровня исполнительского мастерства воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений. Выявление и поддержка творческих и талантливых детских коллективов, и солистов, занимающихся танцами, пением, игрой на музыкальных инструментах и чтением стихов. Стимулирование творческой деятельности педагогов.	

9.	Концерт «День Победы» Цель: формирование чувства патриотизма, и уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Конкурс «Песни Победы» Цель: формирование чувства патриотизма, и уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Выпускной праздник Цель: Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности. Задачи: Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).	Май
10	Праздник «День защиты детей» Цель: формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, доставить радость детям и родителям от совместного праздника, предоставить каждому ребёнку возможность проявить свои исполнительские способности в играх, стихах, танцах, хороводах, песнях.	Июль
11	Праздник «День флага» Цель: знакомить с символическим значением флага России; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.	Август

Направления работы:

1. Театральная деятельность:

Включение театральных постановок в утренники и развлечения: «Праздник Осени», «День матери», «Новый год», «8 марта».

Неделя театра в апреле.

Ведется углублённая работа в театральном направлении воспитателями в группах. Музыкальные руководители помогают им в постановке представлений.

Вывод:

В музыкальном воспитании работа в театральном направлении ведется достаточно эффективно.

2. Фольклор:

1. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Используются много фольклорных произведений: народных мелодий, песенок, потешек. В пальчиковой гимнастике, речевых упражнениях, в танцах, играх, хороводах.

Развлечение «Рождественские колядки», «Широкая масленица»

Ведется углублённая работа в фольклорном направлении воспитателями в группах.

Музыкальные руководители помогают им в подготовке развлечений и участии в конкурсах.

Участие в фестивале «Русские картинки».

Вывод:

В музыкальном воспитании работа в фольклорном направлении ведется достаточно эффективно, но мало развлечений.

3. Краеведение:

Тематические занятия в старших подготовительных группах «Край родной», «Мой город», «Удмуртия край рек и песен», созданы презентации, о Сарапуле, об Удмуртии, где

используются музыка, песни, стихи удмуртских, сарапульских композиторов и поэтов. Проводится развлечение в старших подготовительных группах «День народного единства». Участие в городском конкурсе «Пусть всегда будет солнце».

Вывод:

Не все музыкальные руководители достаточно уделяют внимания этому направлению. Можно в план включить интегральные занятия и добавить развлечения в этом направлении.

4. Патриотическое воспитание:

Развлечение «День народного единства», Праздник «День защитника отечества», Концерт «День Победы». Конкурсы «Песни Победы», «Пусть всегда будет солнце» Праздник «День флага»

Тематические занятия «Край родной» «Мой город», «Удмуртия край рек и песен» «Наша Армия», «Вспомним героев Великой Отечественной войны». «Как кошки спасали Ленинград»

Разучивание песен об Удмуртии, России, г. Сарапуле.

Вывод:

В музыкальном воспитании работа в направлении патриотическое воспитание ведется достаточно эффективно.

5. Социально – значимые мероприятия.

Развлечение «День Матери». Акция «День пожилого человека»

Вывод:

В музыкальном воспитании работа в направлении социально – значимые мероприятия ведется достаточно эффективно.

Таким образом, необходимо доработать план праздников и развлечений. Добавить развлечения по фольклору и краеведению.

Патриотическое воспитание.

Воспитательно – образовательная деятельность в общеразвивающих и коррекционных группах детского сада для детей старшего дошкольного возраста по разделу краеведение осуществляется через реализацию вариативной части образовательной программы МБДОУ д/с №32 по программе З.П. Глуховой и Л.А. Краснощёковой «Растёт маленький гражданин большого города».

В каждой возрастной группе оформлен познавательный уголок по тематике «Моя страна – Россия», «Удмуртия – край родниковый», «Я в Сарапуле живу» согласно своему возрасту. В течение учебного года осуществляется тесное сотрудничество с МУК «Музей истории и культуры Среднего Прикамья» по проведению выездных интерактивных познавательных занятий.

Детский сад активно участвует в конкурсном движении : конкурс патриотической песни «Пусть всегда будет солнце», к дню Государственности Удмуртии спортивная игра «Мы смелые, ловкие, умелые» и различных акциях «Голубь мира», Шествие «Бессмертный полк», «Окна Победы»

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию и краеведению осуществляется достаточно эффективно.

Экологическое воспитание.

Анализируя раздел природное окружение, экологическое воспитание, можно сделать следующие выводы: воспитательно - образовательная деятельность реализуется по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Деятельность проходит через организацию ООДв каждой группе, экскурсии, наблюдения, проектную деятельность. В группах функционируют природные уголки, уголки экспериментирования. В течение учебного года дети участвуют в различных республиканских и муниципальных конкурсах экологического содержания – «Зелёная планета», «Юннат 2020», «Юннат 2021», «Крышки – Добрышки -2022», участвуем в едином

уроке «Эколята-Доколята»., конкурс рисунков «Планета глазами детей», «Кошки и окошки». В летний оздоровительный период детский сад реализует комплексно – тематический план, посвящённый экологической тематике, такой как: неделя «Урожайная», куда входят День земли, День злаковых, День овощей и фруктов, День ягод, День грибов. Таким образом, экологическое воспитание в детском саду реализуется достаточно эффективно.

Социально-нравственное развитие

В результате проведённого анализа работы с дошкольниками по социально-нравственному воспитанию было установлено: все группы детского сада организуют работу по социально-нравственному воспитанию детей в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Проблема социально-нравственного развития дошкольников актуальна, и педагоги решают ее через образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения совместной деятельности педагогов с детьми.

В группах созданы условия для социально-нравственного развития детей: организуются дидактические игры, продуктивная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, чтение художественной литературы решение проблемных ситуаций. Организованы уголки настроения. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Предложения:

Обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах. Планировать ежедневные беседы или обсуждения проблемных ситуаций на социально-нравственную тему в нетрадиционных формах: утренний и вечерний круг, организация проблемных педагогических ситуаций. Организовать совместную работу с родителями на социально-нравственную тематику.

Всем педагогам продолжать углубление знаний в теоретических вопросах социально-нравственного воспитания дошкольников через самообразование.

Развивающую среду пополнить дидактическими играми по социально-нравственному развитию. Уделять внимание правовому воспитанию в старшем дошкольном возрасте.

Физическое развитие.

В детском саду проводятся физкультурные праздники со средней группы, физкультурные досуги 1 раз в месяц начиная с младшей группы. Все мероприятия в основном спортивного содержания. Необходимо направить физкультурные досуги на тематику праздничных дат и событий.

Таким образом, проанализировав такие разделы образовательной программы как: музыкальное, патриотическое, экологическое, социально – нравственное воспитание, физическое развитие, в части проведения всех общесадовских мероприятий, праздников, организации творческих соревнований, совместную деятельность педагогов и детей, качество проводимых экскурсий, походов, взаимодействие с семьями воспитанников, можно сделать следующий вывод: в МБДОУ д/с №32 реализуются все необходимые мероприятия по воспитанию нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Планируется и организуется педагогами ООД, совместная деятельность, беседы, проблемные ситуации, проектная деятельность, участие в акциях, выставках и конкурсах.

Тем не менее, выявились следующие проблемы:

В музыкальной деятельности выявилась недостаточность мероприятий по фольклору и краеведению, больше включать театрализованных постановок.

В физическом развитии необходимо направить физкультурные досуги на тематику праздничных дат и событий.

Обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах по социально – нравственному развитию детей.

- Планировать 1 раз в неделю беседы или обсуждения проблемных ситуаций на социально-нравственную тему в нетрадиционных формах: утренний и вечерний круг. Организовать совместную работу с родителями на социально-нравственную тематику.
Всем педагогам продолжать углубление знаний в теоретических вопросах социально-нравственного воспитания дошкольников через самообразование.
Развивающую среду пополнить дидактическими играми по социально-нравственному развитию.
Уделять внимание правовому воспитанию в старшем дошкольном возрасте.

При разработке Календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №32 на 2023 – 2024 учебный год будут учтены рекомендации по планированию основных мероприятий по данным разделам.